

فريضة دعوت وتبليغ

مُصَنَّفَ

شخ الاسلام حضرت علامه سيدمحد مدنى اشرفى ، جيلانى مدظله العالى جانشين حضور محدث اعظم منده

53

مولا ناابوجما ومحمر مختاراً شرفي مرظله العالى

ركن مركز تحقيقات النصوص الشرعيه والثقافة الاسلاميه ، نورمسجد كاغذى بإزار ، ميشها در ، كراجي -

ناشر جعیت اشاعت المسنّت پاکسّان بِسُمِ اللّٰهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيُمِ اَلصَّلُوةُ وَ السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللّٰهِ

نام كتاب : فريضة وعوت وتبليغ

مصقف : شخ الاسلام حفرت علامه سيد محمد في اشرفي جيلا في مظلم العالى

جانثين حضور محدث اعظم منده

تخ تخ تخ المحادم عناراشر في

ركن مركز تحقيقات العصوص الشرعيه والثقافة الاسلاميه

پروف ریرنگ : مفتی محم عطاء الله فیمی

رئيس دارالافقاء جمعيت اشاعت المستت

وركن مركز تحقيقات النصوص الشرعيه والثقافة الاسلاميه

ضخامت : ۴۰ صفحات

تعداد : ۲۰۰۰

سن طباعت : شوال ١٣٢١ه بمطابق نومر 2005ء

سلسلهاشاعت : ۱۳۹

公公 汽公公

جعيت اشاعت المسنت بإكسان

نورمسجد کاغذی بازار، میشهادر، کراچی _74000

ون: 2439799

عرض ناشر

آج عالم اسلام پر ایک عجب کیفیت طاری ہے ایسے ایسے ابن الوقت قتم کے لوگوں سے واسطہ پڑتا ہے جواپے آپ کو بلغ اسلام کہہ کرسید ھے سادے لوگوں کو گراہی و بے دینی کی راہ پر ڈالنے میں ذرہ برابر پس و پیش نہیں کرتے ۔ اسلاف کی نفاسیر و کتب کے ذخیروں کو پس پشت ڈال کر ایک نعرہ بلند کرتے ہیں کہ قرآن وصدیث کو بھینا ہرایک کے لیے صرف درس من کریا تحت اللفظ ترجمہ پڑھ کر ممکن ہے حالانکہ وہی لوگ د نیوی اعتبار سے تعلیم حاصل کرنے میں سالوں کی محت و کاوش کے قائل نظر آتے ہیں اسی طرح کی باطل تح کیوں جب بھی اٹھیں علاء حق نے جواب دے کر اہل ایمان کے ایمان کی حفاظت کی ہے۔

فی زمانہ قرآن اور اسلام کے نام پر بعض جماعتوں نے اہل ایمان کا فریضہ انجام دے سکتا ہے اور اس میں کسی اہل علم کی طرف نظر کرنے کی ضرورت نہیں اور نہ ہی کسی تفییر کی طرف رجوع کرنے کی ضرورت ہے بلکہ جوظا ہری معنی نظر آتے ہیں اس پر عمل پیراہوں اور ضَلُوا وَ اَصَلُوا " گمراہ ہوں گے اور گمراہ کریں گے "والی حدیث کا مصداق بن کرا ہے گے گہری کھائی کا انتظام کریں ۔ (العیاف باللہ)

جمعیت اشاعت اہلسنّت کے شعبہ نشر واشاعت نے اس کتاب کوشائع کرنے کا اہتمام کیا ہے تا کہ عوام اہلسنّت کوفریضہ دعوت و تبلیغ کے اصل منصب سے آگاہ کیا جاسکے۔ یہ جمعیت کے تحت شائع ہونے والی 139 ویں کتاب ہے۔

فقط

محد مختارا شرنی غفرله

بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ

" بيش لفظ"

کتاب "فریضہ دعوت و تبلیغ" کی ضرورت ہے یا نہیں؟ اس کا جواب مجھ سے نہیں، بلکہ مندرجہ ذیل عقائد اور پالیسی رکھنے والے خود ساختہ مبلغین کی گفتگواور ان کے پندارعلم کوسا منے رکھتے ہوئے کتاب مذکورکو پڑھ کرخود ہی لے لیجئے۔

(۱) قرآن حکیم نجات کے لئے نہیں بلکہ ہدایت کے لئے کافی ہے۔

(تفهيمات:صفحه ٣٢١)

- (۲) میرے نزدیک صاحب علم آ دی کے لئے تقلید ناجائز اور گناہ، بلکہ اس ہے بھی اس کے گئے تقلید ناجائز اور گناہ، بلکہ اس ہے بھی اس کے بھی میں میں کہ اس کے بھی سائل :صفح ۲۲۳)
- (۳) وہابیت سے بیچنے کا اہتمام نہ سیجئے لوگوں نے درحقیقت مسلمان کے لئے یہ . دوسرانام تجویز کیا ہے۔ (ترجمان القرآن صفحہ ۲)
- (۴) ہمارے لٹر پچر اور کام کودیکھنے کے بعد جو شخص اس نتیجہ پر پہنچتا ہے کہ یہ ابن عبد الوہا بنجدی کی تح یک ہے۔ یا آ کے چل کر ہی پچھ بن جائے گی تو وہ اپنی رائے کا مختار ہے۔ ہم کی شخص کورائے رکھنے کے اختیار سے محروم نہیں رکھ سکتے۔ (ترجمان القرآن: جون ۱۹۷۱ء صفحہ ۵)
- (۵) پیغیروں کو مل کی وجہ سے نضیلت نہیں عمل میں تو بعض امتی پیغیر سے بوط جاتے ہیں۔ (مدینہ بجنور: کیم جولائی ۱۹۵۸ء)

(فآدى رشيديه: جلدا ، صفحه)

(2) سن لوحق وہی ہے جورشید احمد کی زبان سے نکلتا ہے اور بہتم کہتا ہوں میں پکھ نہیں ہوں گر اس زمانہ میں ہدایت ونجات موقوف ہے میر سے اتباع پر۔ (تذکرة الرشید: جلد مع صفحہ کا)

(۸) میں نے سے کتاب لکھ دی ہے گواس سے شورش ہوگی مگر تو قع ہے کہ لڑ بھڑ کرخود ٹھیک ہوجا کیں گے۔ (حکایات اولیاء: صفح ۲۸۷)

(قارئین، اس بات کا خیال رہے کہ بیاڑائی بھڑائی گذشتہ ۱۵ سال سے امت میں چل رہی ہے اور ختم ہونے کی کوئی سبیل نظر نہیں آتی)۔

(۹) یہ دعوی کرنا میجے نہیں ہے کہ بخاری میں جتنی احادیث درج ہیں ان کے مضامین کو بھی جوں کا توں بلا تقید قبول کر لیٹا چاہئے۔اس سلسلہ میں ہیہ بات بھی جان لینے کی ہے کہ کسی روایت کے سندا میجے ہونے سے بیلاز منہیں آتا کہ اس کا فض مضمون بھی ہر لحاظ سے میجے اور جوں کا توں قابل قبول ہو۔

کہ اس کا فض مضمون بھی ہر لحاظ سے میجے اور جوں کا توں قابل قبول ہو۔

(رسائل ومسائل: صفح ہیں)

(۱۰) اسلام میں ایک نشاۃ جدیدہ کی ضرورت ہے۔ پرانے اسلام مفکرین و محققین کاسر مایداب کامنہیں دے سکتا۔ (تنقیحات بصفی ۱۵)

(۱۱) ایک گله بانی اور سوداگری کرنے والے ان پڑھ بادیٹین کے اندریکا یک اتنا علم، اتنی روشنی، اتنی طافت، اتنے کمالات، اتنی زبر دست تربیت یافتہ قوتیں پیدا ہموجانے کا کون ساؤر بعیر تھا۔ (تفہیمات: ۲۱۰)

(۱۲) نبی ہوئے ہے پہلے تو حضرت موی علیہ السلام ہے بھی ایک بردا گناہ ہو گیا تھا کہ انھوں نے ایک انسان کول کر دیا تھا۔ (رسائل ومسائل ۳۱) (۱۳) اس اسرائیلی چرواہے کو بھی ویکھنے جس سے وادی مقدس طوی میں بلا کر باتیں کی گئیں۔(مودودی حقائق ۱۲ بحوالہ تفہیات ۲۴۹)

(۱۴) نی کی کوعرب میں جوزبردست کامیابی ہوئی اس کی وجہ یہی تھی کہ آپ کو عرب میں بہترین انسانی مواد ل گیا تھا جس کے اندر کیریکٹر کی زبردست طاقت موجود تھی اگر خدانخواستہ آپ کو بودے، کم ہمت، ضعیف الأرادہ اور نا قابل اعتماد لوگوں کی بھیٹر مل جاتی تو کیا پھر بھی وہ نتا کج نکل سکتے تھے؟

(اخلاقی بنیادین۲۱)

(١٥) ان سے کہواللہ اپنی جال میں تم سے زیادہ بہتر ہے۔

(تفهيم القرآن پاره ااركوع ٨)

الله الله الله الله التباع عيمنا كراني اتباع كى طرف لكا تين _

🖈 جوراه تو دکھا کیں دین کی مگران کی منزل حکومت وامارت ہو_

ہونا ہر مین داعنی حق ہوں مگر اصل میں قرآن کی آبیش سے داموں ان کے رہے ہوں۔ مول۔

ک جواپنے ذریعہ روزگار کے لئے معجدیں بنائیں، چاہے وہ "مسجد ضرار" کی مثال ہی کیوں نہ بن جائیں۔

🖈 جن كے قول وفعل ميں تضاديا ياجا كے۔

ایسے اشخاص میا ان کے ایجنٹ ومتیعین جن کی سوچ اتنی رگری ہوئی ہو، قرآن وحدیث نے علوم وفنون سے وہ کوسول دور ہول، انبیاء ومُرسکین کاصریحاً مذاق اڑار ہے ہول، اپنی باطل تبلیغ کے ذریعہ لوگوں کے ایمان وعقائد سے کھیل رہے ہوں، اوراپ باطل عقیدہ ونظریہ کی تشہیر کے لئے قریہ قریبتی بستی مارے مارے پھر رہے ہوں۔ ایسے حضرات جب منبر ومند پر بیٹیس گے، اور ازخود فریضہ دعوت و تبلیغ انجام دیس گے تو قوم کوسوائے دہنی آزار اور گمراہی کے اور پچھ ندد ہے سیس گے۔ جہالت کی اس گرم بازاری مین اسلام کی نشاۃ جدیدہ کی مانگ، وہ لوگ کر رہے ہیں، جنھیں تعلیمات اسلام علمی موشکا فیوں یا فقہا ءو محد ثین کی زرف نگاہی و بالغ نظری کو تجھنا تو دورکی بات ہے، معمولی عربی اور اردو تیجھنے کی بھی صلاحت نہیں ہے۔

جھے یہ عرض کرنے میں کوئی باک نہیں کہ قوم کوعلمی اور قکری میٹر دینے کے بجائے نیم خواندہ مولوی حضرات نے اپنی رٹی رٹائی تقریروں کے ذریعہ قوم کونعروں کی گئٹ وں سے اپنی شکم کھن گرج عطا فرمائی، جعلی پیروں نے جھاڑ پھونک، اور تعویز گنڈوں سے اپنی شکم پروری وتن آسانی کا بندو بست کیا، ماڈرن سجادگان نے اسلاف کے طریقہ کارکوچھوڑ کر بت شکنی کی جگہ بت فروشی کو اپنالیا۔ اور اپنی خانقا ہوں کی اصلاح وتر بیت کوقصہ پارینہ بنا ڈالا۔ وہ علماء جو تھے معنوں میں وارث النبی بھی ہیں خال خال پائے جاتے ہیں۔

عَنُ إِبْنِ عُمَر ﴿ عَنِ النَّبِيُّ ﴾ "مَنُ تَعَلَّمَ عِلْمًا لِغَيْرِ اللَّهِ أَوُ أَرَادَ بِهِ غَيْرَ اللَّهِ فَلَيَتَبَوَّأُ مَقُعَدَهُ مِنَ النَّارِ"(١)

یعنی، جس نے غیراللہ کے لئے کوئی علم حاصل کیا (یا فرمایا) جس نے کوئی علم اس لئے حاصل کیا کہ اس سے اس کا ارادہ خدا کے علاوہ کوئی اور ہے، تو اسے اپنا

⁽۱) اس صدیث کوامام ترزی نے "جامع التر فری" کے کتاب العلم، باب ما جاء فیمن بطلب بعلمه الدنیا (برقم: ۲۹۵۵) میں اور امام بیمجتی نے "اکسن الکبری" اور ابن ماجہ نے "الکامل " میں روایت کیا ہے۔ ای طرح مناوی نے "فیض القدری" میں ذکر کیا ہے۔

فريضة عورت و تبليغ المكانة جنم بنالينا چائي (ترمذى) اور فرمان رسول على ب

قوم پرجھی ہے ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ ایسے لوگوں کود کھے کر بیجھنے کی کوشش کریں، کہ کہیں ہے لوگ غارت گر ایمان وعمل تو نہیں؟ خدا کا شکر ہے کہ گل گلزار قادریت، شمع شبتان چشتیت، نازش اشرفیت، واقب رموز حقیقت ومعرفت، شخ الاسلام حضرت علامہ سید محمد منی اشرفی، جیلانی مدظلہ نے اپنے قلم فیض رقم سے باطل اور باطل پرست چہروں کو بے نقاب کرتے ہوئے وہ کسوئی عطافر مائی ہے کہ جس سے حق و باطل میں امتیاز کر سیس سیکن سے تو ہوئے وہ کسوئی عظافر مائی ہے کہ جس سے حق و باطل میں امتیاز کر سیس سیکن سے کوئی صاحب ول، ای نہج پر، باطل کے دیگر حقائی کو طشت از بام کر دیں۔ خق میں سے کوئی صاحب ول، ای نہج پر، باطل کے دیگر حقائی کو طشت از بام کر دیں۔ خدا کرے کوئی دیوانہ کام کر جائے فقیر ابوالفضل فدر اسے کوئی دیوانہ کام کر جائے فقیر ابوالفضل

فقیرابوانفطس محرفخرالدین علوی ۹ ذی الحجة ۲۰۰۳ اه/ اافر وری،۲۰۰۳ء

⁽۱) اس حدیث کوام م قرطبی نے " الجامع لأحكام القرآن " (۳۲۲/۱) سورة بقره كي آيت « ۲۲/۱) سورة بقره كي آيت « ٢٢/١) سنن ابن ماجه " كوالے نقل كيا ہے۔

حَامِداً و مُصَلِّياً و مُبَسُمَلاً

جماعت اسلامی کے ایک فرد کی جانب سے میرے یاس تین سوالات آئے۔ سوالات کو گہری نظر سے و مکھنے کے بعد سائل "و بوانہ بکار خویش ہشار" کا مصداق نظر آیا۔ سوالات کے تیور بتارہ ہیں کہ سائل اپنے سوالات کا جواب نہیں چاہتا اور نہ وہ کسی جواب کوشلیم کرنے کا اپنے اندر کوئی جذبہ رکھتا ہے۔ یعنی وہ ایک غالى الذبهن سائل محض نہيں ہے، بلكہ وہ اپنے طور پرعقيدہ وعمل كى ايك فيصلي منزل تک پہو کے چکا ہے۔ ای لئے اس نے بوری فنی جا بکدستی کے ساتھ سوالات کے یردے میں جماعت اسلامی کی تحریک کی ، دیلفظوں میں تائید کی ہے اور اس کومزاج شناس دین اسلام، بتایا ہے۔اورساتھ ہی ساتھ اشاروں اور کنایوں میں،اس جماعت كے علاوہ دوسرى باطل جماعتوں ہى كانہيں بلكه "سوادِ اعظم" كا بھى مْداق اورشسخراڑ ايا ہے۔ حتی کہ صحابہ، تابعین اور نتع تابعین اپنے پر جماعت اسلامی کے مذاق کے مطابق طزوتعریض کیا ہے کہ بیمقدرہتیاں، یا توروح اسلامی سے خالی تھیں یا مزاج شناس اسلام نہیں تھیں۔ یا تنی صلاحیت واستعداد ہی ندر کھی تھیں جس سے وہ اسلام برسیجے طور ہے عمل رسکیں یا کر اسکیں لیعنی اسلام کواس کے اصلی رنگ وروپ میں جاری و نافذ كرنے كى ان كے اندركوئى قوت نہ تھى _للندارسول اللے كالے ہوئے اسلام كوان لوگوں نے اپنے دل ود ماغ اور عقیدہ وعمل سے نکال باہر کر دیا۔اور ایک نئے اسلام کو ماننے والے بن کررہ گئے۔ کیوں کہان کے زویک رسول ﷺ کالایا ہوااسلام نا قابل عمل ہو چکا تھاالحاصلانھوں نے رسول اللے کے لائے ہوئے اسلام کوچھوڑ كر،اكدايداسام كواپنالي،جسكواپنانے سے بہترية هاكلادين راه كواپنالية

بہے خلاصہ ان خیالات کا جوس اکل اسے سوالات کے بردے میں پیش کرنا عامتا ہے۔ میں نے تینوں سوالوں کا مخترا جواب دیا۔ جس کا خلاصہ صرف اتنا تھا کہ سائل کا بیرخیال کے رسول ﷺ کا لایا ہوا اسلام، دورخلافتِ راشدہ کے بعد فنا ہوگیا، باطل ہے۔ دورخلافتِ راشدہ کے بعد صحابہ کرام، تابعین اور تبع تابعین کرام رضی اللہ عنہم کا مقدس وجود، سائل کے اس خیال کا بطلان کر رہا ہے۔ ساتھ ہی ساتھ قرآن کریم کی دوآیتیں اورایک حدیث شریف بھی تحریر کردی تھی۔جن سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہا کہ اسلام اور وہ بھی رسول ﷺ کا لایا ہوا اسلام دور خلافت میں بھی تھا، اور اس ك بعد بھى رہا۔ آج بھى ہے اور آج كے بعد بھى رہے گا۔ اب اگركوئى يہ خيال كرے كەپيدوغوى غلط ہے، كەرسول عظى كالايا ہوااسلام آج بھى موجود ہے اور دور خلافت کے بعد بھی موجود تھا، تو اس خیال کرنے والے کے اعتراض کاروئے تنی کسی جماعت کی طرف نہیں ، بلکہ براہ راست قر آن وحدیث اوران کے واسطے سے خدااور رسول کی طرف ہوگا۔ بیتھامیرے جواب کا مرکزی خیال جس کومیں نے مختف لب و لہم میں سمجھانے کی کوشش کی ہے۔جواب کی تمہید کا بعض پیرا گراف "علی سبیل التوقّي "اوربعض"على سبيل التنزّل"، كويا جمله اصول افهام وتفهيم كوم نظرر كھتے ہوئے گفتگو کی گئی تھی۔ زبان تحریب بھی بہت آسان اور سلیس تھی، لیکن جب سائل کے یاس جواب پہونچا تو ایک روایت کے مطابق ،اس نے پورے جواب کو یہ کہہ کرنظر انداز کردیا، که زبان بری بخت ہے۔ اردوآ سان نہیں استعال کی گئی ہے، جس کی وجہ ہے جواب سمجھ میں نہیں آیا۔ بیاطلاع جب مجھے ملی تو میں سرایا جیرت بن گیا کہ ایک طرف تو سائل بدور یافت کرنا چاہتا ہے کہ "ہم لوگوں کوئس اسلام کی وعوت ویں" دوسری طرف اس کاملغ علم یہ ہے کہ معمولی می اردو بچھنے سے قاصر ہے خورفر مائے جو اتی بھی صلاحیت ندر کھتا ہو کہ اردو کی ایک تحریر بچھ سکے وہ قرآن کر یم اور حدیث شریف کو کیا بچھ سکے گا اور پھر کیا سمجھا سکے گا؟

بدوئ دورفتذ بجس كى نشان دى مخبر صادق عليه التحية والتسليم في فرمادى تھی کہ بے علم لوگ مندارشاد وہدایت اور سریر دعوت وافتاء پرنظر آئیں گے۔اوراس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ خود بھی گراہ رہیں گے اور دوسروں کو بھی گراہ کریں گے۔اگر میں سوالوں کے جواب میں صرف اتنا کہدویتا کہ "مہربان آپ نے اسلام کی جوتقیم کر کے قدیم اسلام اور جدید اسلام کوایک دوسرے سے الگ کیا ہے، یہ وہ برعت سدیر ہے، نصوص قطعیہ جس کی تائیز ہیں کرتے، بلکہ غیرمہم الفاظ میں تروید کرتے ہیں۔ای سے پیتہ چل گیا کہ آپ نے ابھی اسلام کو سمجھا ہی نہیں ،لہذ ااسلام کی دعوت دینے کے آپ مكلف نہيں۔ اپني بساط سے زيادہ پرواز كرنے كى كوشش نہ يجيئے۔ بس آپ كے لئے اتنائی کافی ہے کہ فرائض وواجبات اور مؤکد ات شرعیہ کاعلم حاصل کر کیجے اور ان پھل کرتے رہیئے۔رہ گیادعوت وہلیغ کے اہم منصب کوسنجالنا،تو اس کواربابِ علم وفقہ کے لئے چھوڑ دیجئے۔ " تو میرا پہ کہنا کافی ہوب تا لیکن پھر بھی میں نے جواب پوری متانت و سنجیدگی کے ساتھ دیا۔ اور اب جب کہ بیمعلوم ہوگیا ہے کہ منصب دعوت وتبليغ پرپهو نیخ کا خواب و سکھنے والا ہماراسائل،اردو بھی سجھنے کی صلاحیت نہیں رکھتا، تواب مجھے یہ کہنے میں کوئی رکاوٹ نہیں کداردو کے چند غیر مقلّدانہ ذہنیت اور "اعترال بند" نظري ع عر بورافر يكل كايز هنااور عاور قرآن وحديث كالجمنا اور ووقت وتبلغ كانام بار بارآ چكا ب، البذا مناسب معلوم موتا بكريس يد

وضاحت كرتا چلول كماللك كطرف سے جوفر يضروعوت وتبليغ ، أمّتِ مُسلمه برعا كدكيا كيا ہے، اس كاكيا مطلب ہے؟ اس فرض كى كيا نوعيت ہے؟ يا أمّت كے سارك افراداس كے مُكلف بيں يا بعض؟ اس وضاحت كے بعد سائل، اچھى طرح سجھنا عيا ہے تو سجھ لے گاكداس كى اپنى منزل كيا ہے۔

ارشادبارى تعالى ي

﴿ كُنتُهُمْ خَيْسَ أُمَّةٍ أُخُرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَ تَنْهَوُنَ عَنِ الْمُعُرُوفِ وَ تَنْهَوُنَ عَنِ الْمُتَكَرِ ﴾ (آل عمران: ٩/٣)

ترجمہ بتم ان ساری امتوں میں بہتر ہو جولوگوں کے لئے ظاہر ہوئیں۔ کہ بھلائی کا تو تم حکم دواور برائی سے روکو۔ (معارف القرآن)(۱)

صريث شريف من ال آيت كي يقير كاكل ب

عَنْ أَبِى هُرَيْرَةَ ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخُرِجَتُ لِلنَّاسِ ﴾ قَالَ: خَيْرُ المَّةِ أُخُرِجَتُ لِلنَّاسِ ﴾ قَالَ: خَيْرُ المَّنَاسِ لِلنَّاسِ ﴾ قَالَ: خَيْرُ المَّنَاسِ لِلنَّاسِ فِي السَّلَامِلِ فِي أَعْنَاقِهِمُ حَتَّى يَدُخُلُوا فِي السَّلَامِ لِنِي أَعْنَاقِهِمُ حَتَّى يَدُخُلُوا فِي السَّلَامِ (٢) (بَخَارِئ شَرِيفِ جُلدِدوم)

صرت الوہریہ علی کُنتُم خَیْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتُ لِلنَّاسِ ﴾ کے بارے على دوایت ہے کہ بہترین لوگ ، لوگوں کے لئے لاتے ہیں ان کی گردئیں ، زنجروں على (باعدہ کر) تا کہ دواسلام على واقل عوجا تھی ۔

(۱) "معارف القرآن" مخدوم الملة العالمان حقيد سيد تُد محدث اعظم بتدعليد الرحم كالرّبُحدب-(۲) ال مديث كوامام بخارى ترابي" صحح" كركتساب التفسيس ,آل عسموان , باب ﴿ كُنْتُمْ خَيْدَ أُمَّةٍ أُخُوجَتُ لِلنَّاسِ ﴾ (رقم ٢٥٥٧) يمل دوايت كيا ب-

اس مدیث کے متعلق ماشید بخاری میں، "عینی شرح بخاری" کے حوالے

--

خَيْرُ النَّاسِ لِلنَّاسِ يَأْتُونَ بِهِمُ فِي السَّلَاسِلِالخ أى ينفعون للنَّاسَ حَيثُ يُخْرِجُونَ الكفارَ مِن الكفرِ و يجعلونهم مؤمنينَ باللهِ العظيم و برسوله اللهُ روى عبد ابن حميد عن ابن عباس: هُمُ الَّذِي هَاجَرُوا مَعَ الرَّسُولِ اللهُ (1)

خیرُ النَّاسِ لِلنَّاسِ مِأْتُونَ بِهِمْ فِی السَّلاسِلِ

کامطلب بیہ کرفع ہونچاتے ہیں لوگوں کواس طور پر کہ کفار کو کفر سے

نکال کرخدائے عظیم اور رسول کر یم ﷺ پرایمان لانے والا بنا دیتے ہیں۔عبدابن حمید
نے حضرت عبداللہ ابن عباس سے روایت کی ہے کہ بیوبی لوگ ہیں جھوں نے نی

کریم ﷺ کے ساتھ ہجرت کی ہے۔

کریم ﷺ کے ساتھ ہجرت کی ہے۔

مذكوره بالا آيت كريمه كوحديث شريف كي تغيير مذكور نيز ال تغيير كم حاشيه كي روشني مين ديكها جائة چند نتيج نكلتے بين -

"اولاً" آیت فدکوره مین خیر اُمت ان مجامدین کوفر مایا گیا ہے جھوں نے نی کریم ﷺ کے ساتھ ہجرت فرمائی ہے۔

"ثانيًا"..... "امر بالمعروف "من "معروف" مرادايمان ماور"نهى عن المنكر" منكو" مرادكفر -

ا - صح ابخارى أنجلد (٢)، كاب النفير سوره آل عمران باب قَسوُلُ ﴿ كُنتُ مُ خَسْرَ أُمَّةٍ الْمَةِ الْمَدِهِ الْمُ

فريضهٔ دعوت و تبليغ

" تالاً" "امر بالمعروف "اور"نهی عن المنکر " میں "امر و نهی " سے مراد جہاد ہے۔ اس لئے کہ جہادا گرا کی طرف "امر بالایمان " ہے تو در مری طرف "نهی عن الکفر" بھی ہے۔

ارشادبارى تعالى ب

﴿ وَلَتَكُنُ مِّنْكُمُ أُمَّةً يَّدُعُونَ اِلَى الْغَيْرِ وَ يَاْمُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ (آل عمران: ٣/٣٠)

اور تمہاری ایک جماعت ایسی ہونی جائے جو بلائیں بھلائی کی طرف اور روکیس برائی سے (معارف القرآن)

" تغیر بیضاوی" بین ای آیت کریمه کی تشریح بین اس بات کی وضاحت کریمه کی تشریح بین اس بات کی وضاحت کرتے ہوئے کہ "امو بالمعووف اور نھی عن المنکو " کامگلف ہرکن و نامی بین ۔

فرماتين:

لأنه لا يصلح له كل أحدٍ إذ للمتصدى له شروط لا يشترك فيها جميع الأمة كالعلم بالأحكام و مراتب الإحتساب و كيفية إقامتها

افريضة دعورت و تبليغ والتمكن من القيام بها (١)

اس لئے کہ ہرایک کواس کی صلاحیت نہیں۔اس لئے کہ ایسا قصد کرنے والے کے لئے، چند شرطیں ہیں، جن میں ساری امت شریک نہیں۔مثلا احکام، اختساب، کیفیت، اقامت، امرونہی کا جاننا، اور "تمکن من القیام"، کاعلماس کے فوراً ہی بعد فیصلہ کردیا کہ بھا خاطب المجمیع و طلب فعل بعضهم یعنی الماصلاس آیت میں خطاب تمامی اُمّت سے کیا ہے۔لیکن صرف بعض افرادِ اُمّت کافعل مطلوب ہے۔

"جلالين شريف" مين اي آيت ك تحت م:

وَ مِنْ للتبعيض لأن ماذكر فرض كفاية لايلزم كل الأمة ولا يليق بكل أحدٍ كالجاهل (٢)

لیعنی آیت مذکورہ میں "مِسن " "تبعیض کے لئے ہے۔اس لئے کہ تھم مذکور " فرض کفامیہ " ہے، تمام اُمّت پرلازم نہیں ،اور نہ ہر شخص کے لاکق ہے۔ مثلا جاہل " تفسیر جامع البیان " میں ہے:

لأن أمر المعروف من فرض الكفايات وللمتصدى له شروط قال الضحاك هم الصحابة والمجاهدون والعلماء والخطاب للجميع

ار تفسير البيضاوى الجزء (٢) سورة آل عمران (٣/٣٠) ص ٣٢،٣١، مطبوعه داراحياء التراث العربي، بيروت الطعبة الأولى ١٠٢٨ ه/ ١٩٨ م ١٩٨ ع- تقسير الجلالين (٣/٣٠)، سورة آل عمران ص ٣٢، مطبوعه: دار احياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى ١٣٢٠ ه/ ١٩٩ م ١٩٩ م

....اس لئے کہ "امر بالمعروف "فرض کفامیت ہے اور الیا کرنے والے کے لئے چند شرطیں ہیں۔ "ضحاک" نے کہا ہے کہ وہ صحاب ومجاہدین اور علماء میں، اور خطاب ساری اُمّت ہے۔

اس دوسری آئیئر کریمه کواس کی ندکوره بالا تفاسیر کی روشن میں دیکھا جائے تو بیر باتیں معلوم ہوتی ہیں۔

"اولاً".....سارى اُمّت مسلم كونيس، بلكه اُمّتِ اسلاميه من سيصرف ايك جماعت كو وعوت خير، "امو بالمعروف "اور" نهى عن المنكو" كيام ايت دى حاريج است

" ٹانیاً" بیدامور فذکورہ لیعنی وعوت امرونہی ساری اُمّت اسلامیہ پرفرض ہے۔ کیکن سیفرض، فرض کفائیہ ہے۔ اگر ایک جماعت نے ادا کر دیا تو ساری اُمّت سیدوش ہوجائے گی، ورنہ سب ماخوذ ہوں گے۔

وُسْعَهَا﴾

یعنی، الله کسی نفس پراس کی طاقت سے زیادہ بو جھنہیں ڈالتا۔

(البقرة: ٢٨٢/٢)

"رابعاً".....صرف بیے ہی نہیں کہ جاہل پر تبلیغ و ہدایت لا زم نہیں بلکہ وہ اس کے لائق و سز اوار بھی نہیں۔ "خامساً" دای کے لئے کچھ شرطیں ہیں جوساری اُمّت میں مشترک نہیں۔ ہر دائی کے لئے سیخھ شرطیں ہیں جملہ شرائط کا حامل ہو۔ " تغییر بیضاوی" فیر بیضاوی ا

"سادساً"..... تيت مقدسه مين خطاب عام بيكن مرادخاص بـ

"سابعاً" وعوت امر و نہی کے لئے جس مقدس جماعت کا امتخاب کیا گیا ہے وہ صحابہ مجاہدین ، اورعلاء کی جماعت ہے۔ لہذا ہر کس و ناکس کؤیداُ مورسپر و کا بی بننا قرآن وسقت کی اتباع کے محافظ الت ہے۔ بجائے احداث و بدعت وضلالت ہے۔

ارشادِ خداوندی ہے:

﴿ أُدُعُ اللَّى سَبِيلُ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلُهُمُ بِالَّتِي هِيَ آخُسَنُ ﴾ (النحل ٢ / ١٢٥)

لینی، بلاؤا ہے پروردگار کی راہ کی طرف مضبوط تدبیراور نفیحت کے ساتھ اور بحث کرو

ان سےسب سے بہتر انداز ہے۔ (معارف القرآن)

اس آیت کی تفسر میں قاضی بیضاوی فرماتے ہیں:

﴿ أَدْعُ اللَّهِ سَبِيل رَبِّكَ ﴾ إلى الإسلام ﴿ بِالْحِكُمَةِ ﴾ بالمقالة المحكمة و هو الدليل الموضح للحق المزيح للشبهة ﴿ المُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ الخطابات المقنّعة والعبر النافعة فالأولى: لدعوته خواص الأمة الطالبين للحقائق والثانية: لدعوة عوامهم (١)

ا- تفسير البيضاوى الجرء (٢)، سورة النحل (١٢٥/١)، ص ٢٣٥، مطبوعة: دار احياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى ١٣١٨ ه/ ٩٩٨ م

بلاؤ اپنے رب کے راستہ، یعنی اسلام کی طرف، حکمت یعنی مقالات محکمہ ہے۔ اوروہ ایسی دلیل ہے جوحق کو واضح اور "شبہ" کو زائل کرنے والی ہے۔ "موعظہ حنہ"، "خطابات مقعمہ "اور نفع بخش عبرتوں کا نام ہے۔ پہلی قیدخواص اُمّت کی دعوت کے لئے ہے۔ کے لئے ہے۔ کر آن کریم کی اس آبیم بار کہ اور اس کی تفسیر ہے چندا مورروشن ہوئے: قر آن کریم کی اس آبیم بار کہ اور اس کی تفسیر ہے چندا مورروشن ہوئے:

"اولاً"..... ببیل رب سے مراد اسلام ہے۔ حکمت سے مراد مقالہ محکمہ ہے۔ موعظہ حکمہ ہے۔ موعظہ حکمہ ہے۔ موعظہ اور نا فعہ عبر تیں ہیں۔

" ٹانیا" مقالہ محکمہ کے ساتھ دعوت، خواص اُمّت کو دی جائے گی، جو تھا کُق کے چاہنے والے ہیں۔ اور خطابات مقدمہ نیز نفع بخش عبر توں سے عام لوگوں کودعوت دی جائے گی۔

" ثالثًا" واعی کے لئے "سبیل رب" حکمت، موعظہ حسنہ اور مجاولہ بطریق احسن،
کی پوری معرفت ہوئی چاہئے۔ اور ان پر عبور حاصل ہونے کے ساتھ
ساتھ اس کے لئے ان کے محل استعال کی معرفت، نیز خواص وعوام کے
مابہ الا متیاز کواچھی طرح سمجھ لین بھی ضروری ہے الحاصل دعوت و
تبلیغ اور ہرایت و اصلاح کی صاف لفظوں میں دعوت دینے والی اس
آیت مقد سے کسی گوشہ ہے کسی جاہل کو مبلغ وصلح اور داعی و ہادی بغنے

ارشادنبوی ہے:

کی اجازت نہیں ملتی ہے۔

عَنُ إِبْنِ عُمَرَ قَالَ، قَالَ رَسُولَ اللهِ ﷺ: "يَلِغُوا عَنِّي وَلَوُ ايَةً، وَحَدِّثُوا

فريضهٔ دعوت و تبليغ

عَنْ بَنِي إِسْرَائِيُلَ وَلَا حَرَجَ، وَمَنُ كَذَبَ عَلَى مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأُ مَقُعَدَهُ مِنَ النَّادِ " (١) (رواه البخاري)

حضرت ابن عمر سے روایت ہے انھوں نے کہا کہ فرمایا: رسول ﷺ نے پہنچا دومیری طرف سے اگر چدایک ہی آیت ہواور بنی اسرائیل کی روایتیں (عبرت کے لئے) ذکر کرواس میں کوئی حرج نہیں اور (یادرکھو) جو دانستہ طور پر جھ پر جھوٹ باندھے گالینی جھوٹی روایتوں کی نسبت میری طرف کرے گاچا ہے کہ وہ اپناٹھ کا ناجہنم میں بنا لے۔

ای مدیث کی شرح میں ہے:

قيل: " بَلِغُوا عَنِي " يحتمل وجهين أحدُهما: اتصال السند بنقل الثقة عن مثله إلى منتهاه، لأن التبليغ من البلوغ وهو انتهاء الشيء إلى غايته، والثاني. أداء اللفظ كما سمع من غير تغيّر، والمطلوب في الحديث كلا الوجهين لوقوع "بَلِغُوا" مقابلاً لقوله: "حَدِّثُوا عَنُ بَنِي إِسُرائِيل" (٢) (مرقاة شرح مشكوة)

ار الت مديث كوام بخارى في التي صحيح " ك كتساب الانبيساء بساب مساذ كوعن بنى السرائيل (برقم: ١٠٣١) ش، امام ترفرى في "جامع التومذى" ك أبواب العلم بساب ماجاء في الحديث عن بنى اسرائيل (برقم ٢٦٢٩) ش، اورامام احمد في "كتاب المسند" (١٠٩/٢) ش روايت كيا به اورولى الدين تريزي ك في "مشكومة المصابيح "كتاب العلم الفصل الاول (برقم: ١٠١٥) من وكريا به روايت كياب العلم الفصل الاول

ع. مرقات المفاتيع لملاعلى القارى، المجلد (١) كتاب العلم، الفصل الاول، رقم الحديث: ٩٥ / ١ ص ٥٠ مطبوعة : دار الكتاب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٣٢٢ هـ ١٥٠١م

کہا گیا ہے کہ بَلِ خُواْ عَنِی دووجوں کا احتمال رکھتا ہے "اول" متصل کرنا ہے سند کانقل تقد کے ساتھ اس کے مثل ہے منتہا تک اس لئے کہ تبلیغ بلوغ سے ماخوذ ہے اور وہ پہو نچانا ہے چیز کو اس کے منتہی تک۔ " دوم "ادا کرنا ہے لفظ جیسا کہ سنا بغیر تغیر و جبد ل کے۔ اور حدیث میں دونوں صورتیں مطلوب ہیں بوجہ واقع ہونے "بَلِغُواْ" کے۔ آپ کے قول "حَدِّثُوْا عَنْ بَنِی إِسُوَائِیُلَ "کے مقابل۔

اس حدیث شریف کواگراس کی شرح کی روثنی میں دیکھا جائے تو چند باتیں معلوم ہوتی ہیں۔

اولاً بَلِمْ غُواْ عَنِيْ ، ہے جس تبلیغ کی ہدایت کی جار ہی ہے اس کی دوصور تیں ہیں جس کی تشریح او پر ہوچکی ہے۔

ٹانیا مملغ حدیث کے لیے ضروری ہے کہ سند، اتصال سنداورضعیف وثقہ راویوں کا نیا کا پوراعلم رکھے، گویافن اساءر جال پراس کی گہری نظر ہو۔

ثالثًا مبلغ حدیث کے لئے بیجی ضروری ہے کہ حدیثِ رسول ﷺ وجس طرح ان کو دوسروں تک پہنچا دبانِ رسالتماب ﷺ ہے تی ہے ای طرح ان کو دوسروں تک پہنچا دیے۔ ایسانہ ہو کہ الفاظ رسول ﷺ یس اس کی طرف سے کوئی کی وبیش، عمداً یا تہوا ہموجو جائے۔ لہذا مُبلغ حدیث اگر ایک طرف زبان و بیان کی صفائی رکھتا ہو لیعنی الفاظ کے مخارج سے صحیح طور پر واقف ہوتو دوسری طرف حافظ ویا دداشت میں بھی کائل ہو۔

رابعاً ملغ حدیث ہے اگر حدیث نثریف کے لفظ ومعنی میں اپنی طرف ہے کوئی کی بیشی ، بھول چوک سائٹی ہوتا معاف ہے ، کیکن اگر اس نے جان یو جھ كرىيجارت كى بقاس كالمكاناجيم ب_

خامساً اگر کسی دوسری قوم کی روایتوں کا ذکر لوگوں کو عبرت کے لئے کیا جائے تو کوئی مضا کفتہ نہیں الحاصل اس حدیث شریف میں بھی دعوت و تبلیغ کاحق جُبلا کونہیں دیا گیا ہے۔ بلکہ بیکام ارباب علم وفقہ کے سپر دکیا گیا ہے۔ علماء و اولیاء کے علاوہ وعظ وفقیحت کا کام حاکم یام امور مِن السلطنت کرتا ہے۔ جبیا کہ مندر جہ ذیل حدیث اور اس کی شرح سے ظاہر ہوتا ہے۔

ارشادموتاع:

عَن اِبن عوف ابن مالك الأشجعي قال: قَالَ: رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَا يَقُصُّ إِلَّا أَمِيْرٌ أَوْ مَنْحَتَالٌ (١) (الوداوُد، مثكلة)

ابن عوف ابن ما لک انتجعی سے روایت ہے۔ انھوں نے کہا کہ فر مایا رسول ﷺ نے: وعظ نہیں کہے گا مگر امیر یا ماموریا متکبر۔

مرقات شرح مشكوة مي ب:

ثم القص: التكلّمُ بالقصص والأخبار والمواعظ وقيل: المراد بها الخطبة خاصة، والمعنى لايصدر هذا الفعل الا من هؤلاء الثلاثة، وقوله إلّا "أَمِيرٌ" أَى "حاكم" "أَوُ مَأْمُورٌ "اَىُ مِأْدُونٌ له بذلك من

ا۔ ال صدیث کوامام ابوداؤ دنے اپن "سنن" کے أول کتاب العلم، باب فی القصص (بوقم: ۲۲۹۵) میں اورامام احمد نے "المسند" (۲۷۱۹) میں روایت کیا اور ولی الدین تریزی نے "مشکواة المصابح " کے کتاب العلم، الفصل الثانی (بوقم: (۳۳/۲۴۰) میں ذکر کیا ہے۔ (موقات المفاتيح لملا علی قاری ، کتاب العلوم، الفصل الثانی، (بوقم ۴۳/۲۴۰)

الحاكم أو مأمور من عند الله كبعض العلماء والأولياء "أَوُ مُخُتَالٌ" أَيُ مُفتحرٌ متكبّر طالب للرياسة (١)

پرقص کے معنی قصاور دکایتیں بیان کرنا ہے اور مواعظ ہیں اور کہا گیا ہے کہ مراداس سے خاص کرخطاب کرنا ہے۔ اس کے معنی بیہ ہے کہ بیغل ان بینوں کے علاوہ کسی اور سے صادر نہ ہوگا۔ امیر سے مراد حاکم کا اجازت یافتہ یامامور من عند الله جیسے بعض علماء واولیاء۔ اور "مخال " سے مراد الله جیسے بعض علماء واولیاء۔ اور "مخال " سے مراد "مفتخر و متکبر " ہے جوریاست کا طالب ہے۔

اس حدیث شریف اوراس کی شرح سے چند باتیں معلوم ہو کیں۔

اولاً وعظ كهنے والوں كى تين صورتيں ہيں جس كا ذكر صراحة مديث شريف ميں

-

ثانياً ماموركى دوصورتين بين "ايك"مامور من السلطنت "دوم "مامور من عند عند الله " اس صورت بين واعظين كي چاره "مأمور من عند امير وسلطان "دوم "مامور من السلطنت " سوم "مأمور من عند الله " جهارم "متكبرطالب حكومت ورياست -

تَالنَّا مامور من عند الله معمرادعلاء واولياء بير

رابعاً اگر واعظ آمر یا مامور کچھنہیں ہے تو یقینی طور پر اس کا متکبر اور طالب

مرقات المفاتيح لملا على القارى المجلد (١) كتاب العلم، الفصل الثاني، (رقم الحديث ٣٥٨.٣٥٠)، ص ٣٥٨.٣٥٧، مطبوعة: دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٣٢٢ ه/ ١٠٠١م

ساوسا

رياست وشهرت مونامتعين موجا تا ہے۔

خامساً بعض لوگوں کے قول پر "قص " ہے مراد صرف خطبہ ہے۔ گویا خطبہ دینا بھی آمریا مامور کاحق ہے۔ اس کے علاوہ جو بھی خطیب ہوگا اس کا شار تیسری قتم بعنی " مختال " میں ہوگا۔

مختال بڑا ہی ابن الوقت ہوا کرتا ہے۔ چونکہ فقط اسٹیٹ وریاست کا وہ طالب ہوتا ہے،لہذااس کا ہر کام وقت کے تقاضے کے مطابق ہوا کرتا ہے۔ یہاں تک کہ اگر دو وقت، دومتضا د تقاضے ہوں، تو وہ دونوں برعمل كرے گا اور اسے اس كاغم نه ہوگا كه اس كے قول وعمل ، تضاد و تخالف كا شکارہو گئے ہیں۔اور نہاہے اس بات کا افسوس ہوگا کہ اس کاموجودہ قول وکرداراس کے ماضی کے قول وفعل سے رہے کثی کر رہا ہے۔ اسے ان ساری باتوں سے کوئی مطلب نہیں۔ اسے تو اسٹیٹ جا ہے۔جس کے دل ود ماغ براسٹیٹ کا ایسا بھوت سوار نظرآئے اور وہ اپنی مطلب برآ ری کے لئے بوری فنی جا بک وی کے ساتھ عوام کو یہ سمجھانے کی کوشش کر ہے کہ اسٹیٹ ہی" کل اسلام" ہے تو ایسے تحص کے بارے میں یقینی طور پر يه جھ لينا جا سے كه يه بہت برا ابن الوقت سے اور بے شك "امير جماعت مخالین "ہے۔

سابعاً چونکہ داعی و واعظ صرف آمر و مامور ہی (اپنی دونوں قسموں کے ساتھ)

ہوسکتا ہے۔لہذا ساری اُمّتِ مسلمہ پر جس طرح ان کی اطاعت ضروری
ہے اسی طرح میہ بھی لازم ہے کہ "مخالین" کی اتباع سے اپنے کو

بچائے۔ قرآن کریم نے بھی اللہ ورسول ﷺ کی اطاعت کے ساتھ ساتھ صرف" اُولی الا مر" کی اطاعت کو ضروری قرار دیا ہے۔

ارشادبارى تعالى ب:

﴿ اَطِيعُوا اللّهَ وَ اَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِى الْآمُرِ مِنْكُمْ ﴾ (النساء: ٨٥٨) كَهَاما نُواللهُ كَاوركهاما نُورسول كااور حكومت والول كاتم ميل سے (معارف القرآن)

يهال"اطاعت" مراد"اطاعت شرعي" باور" أولى الامر " مراد علماء مجتبدین ہیں،خواہ بالواسطہ مراد ہو یا بلا واسطہ۔ بلا واسطہ کی شکل تو یہی ہے کے اُولی الامرے براہ راست علماء مجہدین یا وہ سلطان وقت جوخود عالم مجہد ہومراد لے لیا جائے۔اس وقت آ مرعلاء مجتدین کی صف میں ہوگا اور بالواسط کی صورت بیہے کہ أولي الامر ہے مراد مطلقاً سلطان لے لیا جائے ،خواہ وہ عالم شریعت ہویا نہ ہو ۔ کیکن شرط بیہ ہے کہ اگر وہ خود عالم شریعت نہ ہو، تو یا بند ہو کسی عالم مجتہد کا۔اس صورت میں سلطان کی حیثیت احکام کا نفاذ کرنے والے کی ہوگی، نہ کہ احکام کے استغباط کرنے والے کی۔ گویا رعایا کا حاکم سلطان ہوگا اور سلطان کے جاکم علماءِ مجتهدین۔ اب سلطان کی اطاعت در حقیقت علماء مجتهدین کی اطاعت ہوگی اور اگر سلطان علماء مجہّدین کی اطاعت ہے آزاد ہوکر کوئی تھی دے تواس کوشلیم کرناکسی پرلازم نہیں۔ بلکہ "عدم تشليم "لازم ب_ اس ليح كه "الأطّاعة فِي مَعْصِيةِ اللَّهِ" (١) الله كي نافرمانی میں کسی کی اطاعت نہیں کی جاسکتی۔

ا۔ حدیث شریف کے ان الفاظ کو امام سلم نے اپنی "صحیح" کے کتباب الامارة باب وجوب طاعة الأمير في غير معصية الخ (برقم: ٣٩-١٨٣٠) ميں روايت كيا ہے۔

يآيت كريماس پشامرعدل ع:

﴿ فَلَوُ لَانَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرُقَةٍ مِنْهُمُ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّيْنِ وَلَيُنْذِرُوا قَوْمَهُمُ اِذَا رَجَعُوا اِلَيْهِمُ لَعَلَّهُمْ يَحُذَرُونَ ﴾ (التوبه: ٢٢/٩)

تو کیوں نہیں نکلتے ان کے ہرقبیلہ سے پھھلوگ جودین فقہ حاصل کریں اور تا کہاپئی قوم میں خوف خدا پیدا کریں جب لوٹیس ان کی طرف، کہ وہ لوگ ڈرنے لگیس (معارف القرآن)

رہے جہال جہال میں نے عالم ،اربابِ علم وفقد وغیر ہ الفاظ استعال کے بین اس سے میری مرادوہی عالم ہے جس کا ذکر اس حدیث شریف اور اس کی شرح میں ہے۔ نبی کریم ﷺ نے فر مایا ہے: "إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْلَانْبِيَاءِ لَمُ يُورِثُو الْعِلْمَ" (۱) (مشکوة) دِرُهَما إِنَّمَا وَرَّثُو الْعِلْمَ" (۱) (مشکوة)

ترجمہ: بے شک علاء وارث انبیاء ہیں، نہ تو وہ دینار کے وارث ہوئے اور نہ درہم کے۔وہ صرف علم کے وارث ہوئے ہیں۔ ای حدیث کی شرح (مرقات) میں ہے:۔

"إِنَّمَا وَرَّثُوُ الْعِلْمَ " لإظهار الإسلام و نشر الأحكام أو بأحوال الظاهر والباطن على تباين أجناسه واختلاف أنواعه (٢)

اور بے شک وارث ہوئے (علماء)علم کے اظہار اسلام اور اشاعتِ احکام کے لئے۔ احوال ظاہری وباطنی کے ساتھ ان کی اجتاب وانو عے تباین واختلاف کی بناپر۔

الحاصل اظہار اسلام اور اشاعتِ احکام، ان کے اہل ہیں علاء کرام، نہ کہ جہلائے بالگام ۔ کہنے کا مقصد یہ ہے کہ حدیث شریف کی روشنی میں یہ بات بالکل

ا ال ال حديث كواما م ترفرى في "جامع التومذى " ك أبواب العلم باب ماجاء في فضل الفقه على العبادة (برقم: ٢٢٨٢) شرامام ابوداؤ و في إسنن " ك أول كتباب العلم، باب في فضل العبادة (برقم: ١٣٢٣) شرام ابوداؤ و في "سنن " ك كتباب السنة باب فضل فضل العبام (برقم: ١٣٢٣) شراح دارى في السنة باب فضل العباماء والحث على طلب العبام (برقم: ٢٢٣) شراوردارى في الين "منن " كمقدمه باب في فضل العبام والعالم (بوقم: ٣٣٢) شروايت كيا جاورولى الدين تريزى في "مشكوة المصابيح" ك كتاب العلم الفصل الثاني (بوقم: ١٥/٢١٢) شرة كركيا ج

٢ ـ موقات المفاتيح لملاعلى القارى، المجلد (١) كتاب العلم الفصل الثاني، رقم الحديث: ١٥/٢١٢، ص ٣٣٠، مطبوعه/ دارالكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٣٢٢ هـ/١٠٠١م

فريضهٔ دعورت و تبليغ

علانیہ کہی جاستی ہے کہ عالم وہی ہے جس کو وارث النبی کہا جا سے۔ اور جو لفظ وارث النبی کا صحیح مصداق ہو اس مقام پر یہ تنبیہ ضروری معلوم ہوتی ہے کہ صرف علوم کی تخصیل ہے کوئی وارث النبی نہیں ہوتا۔ مثلاً اگر کوئی انسان دنیا کے جملہ علوم وقتوان عاصل کر لے لیکن وائر ہ اسلام میں اپنے کو واخل کر کے رسول کھی کی غلامی کا پٹہ اپنے کا میں نہیں کے ، تو یہ تو جمکن ہے کہ ، وہ اپنے علم وفن میں اپنے وقت کا چالیتوں و افلاطون " ہو، کیکن وارث النبی نہیں ہو سکتا۔

ای سعادت برور بازونیت تانه بخشد خدائے بخشدہ وارث النبی ہونے کے لئے سب سے پہلے نبی کا غلام بنا پڑے گا اور ان کے لائے سب سے پہلے نبی کا غلام بنا پڑے گا اور ان کے لائے ہوئے دین پاک پردل سے ایمان لانا پڑے گا۔
ان کے لائے ہوئے دین پاک پردل سے ایمان لانا پڑے گا۔
ان کے لائے ہوئے دین پاک پردل سے ایمان لانا پڑے گا۔
ان کے لیکٹم بِسُنتِی وَ سُنّةِ الْحُلَفَاءِ الرَّ الشِدِینَ "(۱)
تم پرمیری اور میر سے خلفائے راشدین کی سنت لازم ہے

"أَصُحَابِي كَالنَّجُوم بِأَيِهِم إِقْتَدَيْتُمُ الْهَتَدَيْتُمُ" (٢) مير عابث سارے عين، جن كي اقتراكرو كراه ياؤك

(۱) اس مدیث کواما مطرانی نے "المعجم الأوسط" کیاب الألف: من اسمه أحمل (برقم : ۲ ۱) من راسمه أحمل (برقم : ۲ ۲) من روایت کیا ہے۔ ای طرح ذبی نے " قد کو قالحفاظ " (بوقم : ۲ ۱) تحت مئل بول الصبی میں اے ذکر کیا ہے۔ ای طرح " المثقات " میں بھی بی مدیث متی ہے۔

 "وَالتَّيْعُوْا السَّوَادَ الْأَعُظَمَ فَإِنَّهُ مَنْ شَدَّ شُدَّ فِي النَّارِ" (1)
سواداً التَّلَم كَ التَّاعَ كرو، اللَّ لَا كرج فِي إن سالكَ بوا، اسالكَ كرع فِيم مِن
دُوال دياجائ كارو فير بادفير با

قرائی کے سواطاقاء داشدین، صحابہ کرام اور سوادِ اعظم کو "معیاری " تسلیم کرنا پڑے

گا۔ سقت دسول استان ہوکر، اہلسنت، اور سقت جماعت صحابہ پڑل کر کے، اہلِ
جماعت یا القاظاد کی "اہل سقت و جماعت " بنا پڑے گا۔ اپنے دل کو بحت دسول کی میں دسول کی سال سقت و جماعت " بنا پڑے گا۔ اپنے دل کو بحت دسول کی کا مدید اور منظمت نبوت کا تخیید بنانا پڑے گا۔ اہذا جن لوگوں کے فد ب میں دسول کی گئی ہے۔ اور منطلب نبوت کا تخیید بنانا پڑے گا۔ اہذا جن لوگوں کے فد ب میں دسول کی گئی ہے۔ اور منطلب نبوت کا طبحار کفر ہو۔ جنس دسول کر یم کی کو اپند دور خطایت میں اس پڑھ بادیہ تین ، ان پڑھ صحر انشین ، یہاں تک کہ بدوی تک کہد دیے میں گئی منظما کے مادی منطلب کی ترک کہ بدوی تک کہد کے مادی سول کی تجوابا کہد کر گذر دجائے کے مادی سول ہو کی تبییں دہ جاتا ، جن کو تشید کے مادی سول ہو کی تبییں دہ جاتا ، جن کو تشید کے مادی سول ہو کے اس کی جملہ کے بالاست می اس کی جملہ کے بالاست میں جواب کی جملہ کے اس کی جملہ کے بالاست میں جاتا ہے۔ اور جن کے زدیک قرآن کر یم کو تشید کے کا اس کی جملہ کے بالاست میں جاتا ہے۔ اور جن کے زدیک قرآن کر یم کو تک کے اس کی جملہ کے بالاست میں جاتا ہے۔ اور جن کے زدیک قرآن کر یم کو تشید کے کے اس کی جملہ کے بالاست میں جاتا ہے۔ اور جن کے زدیک قرآن کر یم کو تشید کے لئے اس کی جملہ کے بالاست میں اس کا کہ دور کو کو تشید کے گئا کے اس کی جملہ کے بالاستر سمجھا جاتے۔ اور جن کے زدیک قرآن کر یم کو تبید کے کا اس کی جملہ کو تبید کو کا کو تار کو کو کو تبید کے کہ اس کی جملہ کے بالاستر سمجھا جاتا ہے۔ اور جن کے زدیک قرآن کر یم کو تبید کی کرد کی کو ترک کو تک کے کا کی کی کرد کی کو ترک کو ت

 تفاہر مردیہ موجودہ دور کے لئے بیکارہوں۔ محض اپنی محل اور اپنے قیال سے تغیر
کرنا، کرانا چاہتے ہوں۔ جو سی جست قائم کرناد خوارہو۔ جو دین تعلیم ماصل کرنے کے
جن بر سی خزیر محدیث سے بھی جست قائم کرناد خوارہو۔ جو دین تعلیم ماصل کرنے کے
لئے تغیر دحدیث کے پرائے ذخیر دن کو بیکار بچھتے ہوں۔ د بتال کے قروح کے پارے
میں جواحادیث سی جی بی ان کو افسانہ بتانے میں جن کو کوئی باک شہو ہے اس فتم کی
دوایات کو رسول کے قیاسات واندیشے سے تعیر کرکے ان کی صحت کا بطلان کر
د جو احدادیث ان کی حق بی سان کو افسانہ بتا ہے ہوں، جہاں اسان نے کفتی سر بالی کوئی تھے۔
د جوادرا کی ان کا خری کی تلاش میں ہوں جو جبتد بن ساف ش کی الیک سے تعلومیہ
منہان کی پابند نہ ہوں۔ جس کے نزد یک اسان می عبادت کی تشریق الی سے الدیث سے
منہان کی پابند نہ ہوں۔ جس کے نزد یک اسان می عبادت کی تشریق الی سے الدیث سے سی کی بیست کی بُت پری بھی عبادت الذی کے خت آ جاتی ہے۔

جن کی اصطلاح میں فرشتہ تقریباً ای کو کہتے ہیں، جس کو پیتالت وہ تلدوستالت وغیرہ ممالک کے مشرکین نے دیوی یا دیوتا قرار دیا ہے۔ مسلم فتا وقدر جن کردیک، خردریات دین ہے بہیں اور جن کے فردیک ام مہدی کی میالگر اجدید ترین کردیک ام مہدی کی میالگر اجدید ترین کی طرز کے لیڈر کی ، حیثیت ہوگی۔ جنسیں نہ تو مقام والایت وقطبیت میاس کو الدرشال کے کامول میں کشف و کرامات کی جگہ نظرات کی گی۔ اور نہ الہام وریامت کا پیت کے کامول میں کشف و کرامات کی جگہ نظرات کی گی۔ اور نہ الہام وریامت کا پیت کے کا جوم اقبر، مکاشفہ ، چلہ کئی ، ریاضت اور اور اور ووظا کف اور احتراب والحال کو دیا ت

جن كزويك جلداولياء وصوفياء بميث شكار ففلت رج اور يوشال كرام اورارباب "مسن دون الملفه "مين كوئي فرق در محول كرت بول وي كرور ك صوفیا عکرام کی زبان واصطلاحات، رُموز واشارات، لباس بیعت وارادت، اور بروه چرجاس طریقه کی یادتازه کرانے والی بو، ذیا بیطس کے مرض سے کم ند ہو۔

جوانبياء وادلياء، شهداء وصالحين ومجاذيب، اقطاب، ابدال، علاء ومشاكُّخ معلق عبت وعقیدت رکھنے کو، ان کوخدا بنالین مجھتے ہوں۔ جن کے زریک فاتحہ، تيارات، تيازوندر، عرى، صندل، چرهاوے شركاند يوجاياك كائم مقام بول-جويروگان دين كے تصرفات وكرامات كے منكر مول _ يہال تك كدان يتركون كي ولا دت، وفات ، ظهور وغياب ، كرامات وخوارق ، اختيارات وتصرفات اور الشتعالى كے سيال ان كے تقربات كو واقعات كوئت يرست مشركين كى ميتھالوجى كدوش بدوش يتاتے بول جواسلام كى الى تشريح كرتے بول جس كى روسے عامة السلمين اور بي شعور يح مسلمان نبيل ره جاتے۔ جو اسلام كو دين فطرت نه سجھتے ہوں حتی کہ جالت کے ساتھ مسلمان ہونا نامکن بتاتے ہوں۔ جو حضور اکرم للے ک كامياني كوعرب كے جابل عوام كام بون من تظهراتے بول _ جوقر آن كريم كوبدايت كے لئے تو كافى مجھتے ہوں،ليكن نجات كے لئے كافى نہيں مجھتے - حالانكه مرايت و تجات لازم والزوم بي جن كزريك خافقاءول اورمساجد مي ريخ والحمشاكخ كرام تاريك خيال اور دنيا يرست مول جو خالص اسلاى تصوف كورواقيت، الشراقية، مانوية، ويدانتزام كي آ يرش عيارشده ايكم ك بتاتي مول - جو يرائے مفکرين اسلام و محققين كے سرمائي علم و تحقيق كواس دور كے لئے بيكار وعبث بجھتے يول جي كوزوك الحل تك كوئي مجدوكات عداى شدوا بو راور جو يد يدوموك كهدر يول كدونيا من آج اسلام كهين نبيل حيوقاتلين امكان كذب اورمنكرين علم

ایسے لوگ جو مذکورہ بالا خیالات وعقا کد کے حامل ہوں ،اسلام کی دعوت و تبلیغ کا حق نہیں رکھتے ،خواہ وہ ساری دنیا کے علوم وفنون کی سندا پے پاس رکھتے ہوں۔ان کے پوری جماعت "میر جماعت "امیر جماعت "امیر جماعت "امیر جماعت "امیر جماعت المین" ہوگا۔اس لئے دینِ اسلام کی دعوت و تبلیغ اور مسلمانوں کی ہدایت واصلاح کا وہ بی حقد ارب جوشریعت کا علم دکھنے کے ساتھ ساتھ اپنے عقیدہ و ممل میں ہدایت یا فتہ بھی ہو۔ ورندوہ علماء کے دُمرے میں شار نہیں کیا جائے گا۔اس لئے کہ جرعالم کے لئے وارث النبی

ار ترجمہ: بم اللہ اور پچھلے دن پرائیان لائے۔ (البقوہ: ۸/۲) ۲۔ ترجمہ: اور وہ ائیان والے نہیں۔ (البقوہ: ۸/۲) ۳۔ ترجمہ: ائیان لاؤجیسے اور لوگ ائیان لائے۔ (البقوہ: ۱۳/۲) ۴۔ ترجمہ: کیا ہم احمقوں کی طرح ائیان لے آئیں (البقرہ: ۱۳/۲) ان جونا ضروری ہے۔اورایے لوگ جن کے اوصاف کی طرف میں اشارہ کرچکا ہوں ،ان جُہلائے نامدارے کم نہیں ، جن کا ذکراس صدیث شریف میں ہے:
"إِتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوساً جُهَّالاً فَسُئِلُوا فَأَفْتُوا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا" (١)
(مشکوة)

لوگ جاہلوں کوامیر بنائیں گے۔ پس ان سے سوال کئے جائیں گے اور وہ بغیرعلم کے فتوے دیں گے۔خود گمراہ ُہوں گے دوسروں کو گمراہ کریں گے۔

مرقات میں ہے:

إِتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوساً أَى خليفةً و قاضياً و مفتياً و إماماً و شيخاً جُهَّا لاً أَى جهلة "فَسُئِلُوا " أَى اجابوا وحكموا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا " أَى صاروا ضَالِين و أَضَلُّوا آى مضِلِّيْنَ لغيرهم فيعم الجهل العالم (٢) لوگ جهال، يعنى جابلوں كوا بنا امير يعنى خليف، قاضى، مفتى اور امام و يير بنا كيل كاور

ا۔ اس مدیث کوانام بخاری نے اپنی "صحیح" کے کتاب العلم، باب کیف یقبض العلم (برقم: ۱۰۰) شر، انام ملم نے اپنی "صحیح" کے کتاب العلم، باب رفع العلم و قبضه، و ظهور الجهل والفتن الخ (برقم: ۲۲۵۳/۱۳) شر، انام تر فری نے "جامع الترمذی" کے ابواب العلم، باب ماجاء فی ذهاب العلم (برقم: ۲۵۲۲) شر، انام ابن الجرنے اپنی "سنن" کے کتاب السنة، باب اجتناب الرای والقیاس (برقم: ۵۲) شراورانام احمد نے "المسند" (۲۲/۲) شروایت کیا ہے اورولی الدین تیریزی نے "مشکواۃ المصابیح" کتاب العلم، الفصل الأول (برقم: ۲۰۲۱) شروایت کیا ہے۔

مرقات المفاتيح لملا على القارى، كتاب العلم، الفصل الاول (برقم: ٢٠١٠)،
 مرقات المفاتيح لملا على القارى، كتاب العلمية، بيروت، الطبعة الاولى ١٣٢٢ م/١٠٠١م

ان سے سوالات ہوں گے، وہ فتوے دیں گے یعنی جواب دیں گے اور تھم کریں گے بغیر علم کے، پس خود گراہ ہوجائیں گے اور گراہی پھیلائیں گے یعنی دوسروں کو گراہ کریں گے، تو جہالت عالم میں عام ہوجائے گی۔

اس مقام پر میں دعوت و تبلیغ کا جذبہ رکھنے والے تمامی حضرات مسلمین سے گذارش کروں گا کہ بےشک آپ کا "جذبہ دعوت و تبلیغ " قابل قدر جذبہ ہے اوراس مقدس جذبہ کے رکھنے کی وجہ ہے آپ حضرات لائق صدستائش ہیں لیکن اس بات کو شہو لئے کہ جس خدائے رحمٰن نے آپ کے قلوب میں اس مقدس جذبہ کو پیدا کیا ہے، اس ما لک حقیق نے اس کو بروئے کاراور عملی دنیا میں لانے کے لئے پچھاصول و ضوالط بناد ہئے ہیں، جس کی طرف آیات سابقہ اشارہ فرمار ہی ہیں۔ اور جس کی تشریح گذر بناد ہئے ہیں، جس کی طرف آیات سابقہ اشارہ فرمار ہی ہیں۔ اور جس کی تشریح گذر سے بناد ہئے ہیں، جس کی طرف آیات سابقہ اشارہ فرمار ہی ہیں۔ اور جس کی تشریح گذر ساد سے جانہ المان باللہ کا تقاضہ یہ ہے کہ جرایبا شخص جو اس کا اہل نہیں ہے، خواہ اس کے دل میں اس کا کتابی جذبہ ہوگر وہ اس میدان میں خدآ ہے۔

امید ہے انصاف و دیانت کی کسی عدالت میں بھی ،میری بیآ واز، "صدابہ صحرا" نہ رہے گی۔ اور لوگ جذبات ہے الگ ہو کر مسئلہ پر سنجید گی سے غور کر کے کوئی صحیح نتیجہ نکالیس گے ، جواللہ ورسول کی خوشنو دی کا سبب ہوگا۔ اب دیکھنا بیہ ہے کہ سلمان اپنے خدااور رسول کی کے احکامات کا عملی طور پراحترام کرتا ہے یا موجودہ دور کے ابن الوقتوں اور "مخالین" کے ہاتھوں کا کھلونا بنتا ہے۔

ایک بات اورعرض کرتا چلوں جس سے بہت سارے شکوک خود بخو در فع ہو جائیں گے۔عالم شریعت کی دوشمیں ہیں: (۱) مجهد (۲) غيرمجهد

عرجم المراكم علق بن -

- (۱) مجتم في الشرع: بيه وه حضرات بين جضول نے اجتماد كرك قواعد بنائے جيسے ائمہ اربعہ۔
- (۲) مجمهد فی المذ بب: به ده حضرات بین جوان اصولوں بین تقلید کرتے بین اور ان اصول سے مسائل شرعیہ فزعیہ خود استباط کر سکتے ہیں۔ مثلاً امام ابو یوسف، امام محمد وابن مبارک۔ بیقواعد بین حضرت امام اعظم کھیں خود مجہد۔
- (۳) مجتبد فی المسائل: بیروه حضرات بین جو که تو اعدومسائل فرعیه دونوں میں مقلد بیں ۔ مگروه مسائل جن کے متعلق ائمہ کے تصریح نہیں ملتی ان کو قرآن و حدیث وغیره، دلائل سے نکال سکتے بیں مثلاً امام طحاوی، قاضیخان ، شمس الائمہ سرھی وغیرہ۔
- () اصحاب تخریج: بیروه حضرات بین جو که اجتهادتو بالکل نبین کرسکتے۔ ہاں اکم سکتے بین جیسے کہ امام کرخی اکم میں سے کسی کے مجمل قول کی تفصیل فرما سکتے بین جیسے کہ امام کرخی وغیرہ۔
- (۵) اصحاب ترجیج: یه وه حضرات بین جوامام صاحب کی چندروایات میں اللہ عضرات بین اگر کسی مسئلہ میں امام اعظم رضی اللہ

عنه کے دوقول روایت میں آئیں، یا امام صاحب اور صاحبین کا اختلاف ہو، تو کسی قول کورجے و سے جیس سے اولیٰ یاھندا اصح وغیرہ الفاظ سے جیسے صاحب قد وری وصاحب مدارو غیرہ۔

(۲) اصحاب تمیز: بیده هضرات بین جو که ظاہر مذہب اور روایات ناوره ، ای
طرح قول ضعیف اور قوی و اقویٰ میں فرق کر سکتے بین که اقوالِ مر دوده
اور روایات ضعیفہ کو ترک کر کے صحیح روایات اور معتبر قول لیں۔ جیسے که
صاحب کنز وصاحبِ درمختار وغیرہ (۱) (مقدمہ شامی) (۲)

جن میں ان چھ وصفوں میں سے پھھ بھی نہ ہوں وہ غیر مجتبد اور مقلد محض ہے۔ جسے ہمارے زمانے کے سارے علاء۔ ان کا صرف بہی کام ہے کہ کتاب سے مسائل دیکھ کرلوگوں کو بتادیں۔ گویا بیلوگ صرف ای تبلیغ و ہدایت کے مکلف ہیں کہ اسلاف کی بنائی ہوئی ڈگر پرخود چلیں اور دوسروں کو چلائیں۔ اور جو ان سے بھی گیا گذراہے، اس کا کام صرف ہدایت حاصل کرناہے نہ کہ ہدایت دینا۔

یہ بھی خیال رہے کہ جوجس مقام کا عالم ہوگا اس کا دائر ہُ دعوتِ بلیغ اسی مقام ا۔ اس طرح ان اصحابِ متون میں صاحب وقامیہ اور صاحب المجمع کو بھی علامہ شامی نے ذکر کیا ہے۔

الردالمحتار على الدر المختار المجلد (۱) مقدمة الكتاب: مطلب: في طبقات الفقهاء ص ۱۸۲.۱۸۲ ، ۱۸۳.۱۸۳ ، مطبوعة: دار المعرفة، بيروت، المطبعة الأولى ۲۰ ۱۵،۰۰۰ و ايضاً شرح عقود رسم المفتى، ص المطبعة الأولى ۳۳.۳۳.۳۲ ، مطبوعة: مير محمد كتب خانه، كراتشى

کے مناسب ہوگا اور اس کو من جانب اللّٰہ اس کی تکلیف دی جائے گی۔ صریحی احکام مثلا پانچ نمازیں، نماز کی رکعتیں، نمیں روزے، روزے میں کھانا پینا حرام ہونا، اس میں کسی کی تقلید جائز نہیں۔ لہذا اس کے ثبوت کے لئے فقد اکبر کے بجائے، قر آن وحدیث کو پیش کیا جائے گا۔ جس طرح ان عقا کد میں تقلید جائز نہیں ہے، جن پراعتاد ہر مکلّف کے لئے ضروری ہے، جس پرار باب سنّت و جماعت یعنی اشاعرہ و مار کیدیہ ہیں۔ (مقدمہ شامی)

تقلید، فقط ان مسائل میں کی جائے گی جو قرآن و حدیث یا اجماع سے اجتہادوا سنباط کر کے نکالے جائیں۔ان مسائل میں غیر مجتبد پر مجتبد کی تقلید واجب ہے۔

اس تشریح وتوضیح سے بیہ بات واضح ہوگئ کہ جوجس درجہ اور جس مقام کاعالم شریعت ہوگا، اسکواس قتم کی دعوت و تبلیغ اور ہدایت واصلاح کاحق پہو پنچتا ہے جواس کے مقام کے لائق ہو۔ اور اگر اس سے زیادہ اس پر بوجھ ڈالا گیا تو بیہ " تکلیف مَا لَا يُنطَاق "ہوگی۔

اب میں سائل سے براہ راست مخاطب ہوکر گذارش کروں گا کہ دعوت وہلیغ
سے پہلے وہ اپنے گریبان میں سرڈ الے، اپنے علم وکمل کے دست وباز و کی قوت کو سمجھے،
پھر علمائے شریعت کے جس درجہ پر اپنے کو پائے، اپنی دعوت و تبلیغ میں اس کے
تقاضوں کو پورا کرے۔ اور آگے بڑھ کر اپنے کو ہلاکت میں نہ ڈ الے۔ اور اگر علمائے
شریعت کی کسی منزل میں نہ ہو، تو صرف ہدایت حاصل کیا کرے۔ ہدایت کرنے کا
خواب نہ دیکھے۔ ہدایت حاصل کرنے کی بات آگئ تو اتنا اور ساعت فرمائے چلیئے۔

مشکوة میں ہے:

عَنُ اِبْنِ سِيْرِيْنَ: " إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ دِيْنٌ، فَانْظُرُوا عَمَّنُ تَأْخُذُونَ دِيْنَكُمُ "(١)

" يعلم دين ہے، تو تم ديكھو، كداسے سے حاصل كررہے ہو"۔

یعنی طالب ہدایت اور طالب علم دین کے لئے ضروری ہے کہ اپنی اس طلب سے پہلے، اچھی طرح سمجھ ہو جھ لے کہ، جس استاد کے آگے زانوئے تلمذر کھنا چاہتا ہے، وہ معلم یا جن لئر پچس، یا کتابوں سے تصیلِ علم کرنے کا خواہش مند ہے، ان کے مصنفین ہدایت یافتہ ہیں یا "جماعت مختالین" سے ہیں۔ اگر خدانخواستہ وہ "جماعت مختالین" یا ان کے لئر پچرس سے طالب ہدایت ہے، تو اس کا یہ کردار صرف "جماعت مختالین" یا ان کے لئر پچرس سے طالب ہدایت ہے، تو اس کا یہ کردار صرف یہی بہی بہی کہ از ابن سیرین کی کھلی ہوئی خلاف ورزی ہے۔ بلکہ قرآن وحدیث سے اپنا منہ موڑنا ہے۔ اس لئے جب کہ قرآن وحدیث نے ہے علم اور بے دین دونوں کو ہدایت کرنے کاحق ہی نہیں دیا ہے تو پھر لوگوں کو ان سے ہدایت عاصل کرنے کاحق ہم سے طریک کاحق میں ہیں سکے طریک کا حق میں ہیں کی سے طریک کا حق ہم نہیں دیا ہے تو پھر لوگوں کو ان سے ہدایت عاصل کرنے کاحق میں ہیں سکے طریک کی سے طریک کا حق سے سے سال کے جب کہ قرآن کو کا کو ان سے ہدایت عاصل کرنے کا حق سے سے طریک کی سے طریک کا حق سے سے سے سکھ کی سکھ کی سے طریک کی کھی ہوگی ہیں سکھ کی سکھ کی

غورتو کیجے ! بھلا یہ کیے ممکن ہے کہ جاہلوں اور بے دینوں سے تو یہ کہا جائے کہم ہدایت نہیں دے سکتے اورلوگوں کواس کی اجازت دی جائے کہ وہ جاہلوں اور بے

ار اس الركوانام سلم نے اپنی "صحیح" كمقدمة الكتاب، باب بيان إن الاسناد من الدين النخ (بوقم: ٢٦) يس اورانام وارئي نے اپنی "سنن" كمقدمه باب في الحديث عن الثقات (بوقم: ١٩ ٩) يس روايت كيا باورولى الدين تريزى نے "مشكوة المصابيح" كے كتاب العلم، الفصل الثالث (بوقم: ٢٠/٢٤) يس ذكركيا ہے۔

دینوں سے ہدایت حاصل کریں۔ توبیا پنے ہی قول میں تعارض پیدا کرنا ہے۔ اس مسکلہ کے متعلق کہ بے دین سے ہدایت اور جاہلوں سے علم کی تحصیل شرعی نقط نظر سے حرام ہے،

آیات واحادیث اور آثار واقوال ائمہ سے کافی روشنی حاصل کی جاسکتی ہے، لیکن طوالت کے خیال سے اس پراکتفا کر رہا ہوں۔ ہاں اتنی بات عرض کر دینا صروری سجھتا ہوں:

حدیث شریف میں ہے:

"اَلْكُلِمَةُ الْحِكُمَةُ ضَالَّةُ الْحَكِيْمِ، فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُو أَحَقُ بِهَا" (1)
كلم حَكمت عَيْم كى مطلوب وكم شده چيز ہے تو وہ اس كو جہاں پائے تو وہ (عَيْم) زيادہ قل ركھتا ہے كہ اس پر عمل كرے اور اس كى اتباع كرے۔
كا تحاس كا تفريح اللہ على اللہ

كلمة حكمت كي تفيريد كي كل ب:

قال مُالک: هِی الفقهُ فِی الدین مالک: هِی الفقهُ فِی الدین محمت ہے۔ حضرت مالک نے فرمایا کہ فقہ فی الدین ہی کلمہ حکمت ہے۔ اس حدیث شریف کی تشریح میں فرمایا جاتا ہے:

أوالمعنى أن كلمة الحكمة ربما تفوه بها من ليس لها بأهل، ثم دفعت

ا - ال صديث كواما م ترندى في "جامع التومذى" كي ابواب العلم باب ماجاء في فضل الفقه على العبادة (بوقم: ٢٦٨٧) من الكلمه الحكمة ضالة المؤمن الخي الفاظ عاورا بن ماجيفة (بوقم: ١٦٩) من الكلمة الحكمة (بوقم: ١٦٩) من الكلمة الحكمة ضالة المؤمن حيثما الخي كالفاظ عروايت كيا جاورولى الدين تريزى في "مشكوة المصابح" كي كتاب العلم، الفصل الثاني (بوقم: ١٩/٢١) من "ضالة الحكيم" كافظ عن كركيا جي)

إلى أهلها فهو أحق بها من قائلها (١)

اس کامعنی یہ ہے کہ کلمہ حکمت بھی بھی ایسے کے منہ سے بھی نکل جاتا ہے جواس کا اہل نہیں۔ پھر وہ کلمہ اپنے اہل تک پہونچا پس وہ اہل اس پڑمل کرنے کا زیادہ حق رکھتا ہے اس کے قائل سے۔

اس حدیث اوراس کی شرح سے چند باتیں معلوم ہوئیں۔ اولاً کلم حکمت ، حکیم کی مطلوبہ وگم شدہ چیز ہے نہ کہ جاہل کی۔اس لئے کہ کلمہ

حكمت كوكلمه حكمت مجمنا حكيم بى كاكام --

ثانيًا..... كلم حكمت عمراد "فقه في الدين " ب، لهذا حكيم عمراد "فقيه في الدين " بوا-

الله علی الدین "ہونے کے بعدانیان کو یہ اجازت کی ہے کہ اگر نااہل کی زبان سے نکلا ہوا کوئی کلمہ کھمت اس تک پہنچے تو وہ اس پڑمل کرے، اس لئے کہ اس صورت میں بینا اہل کی اتباع یا اس سے طلب ہدایت نہ ہوئی۔

کیوں کہ نااہل تو خو زہیں سمجھتا کہ میرے منہ سے جو نکلا ہے وہ کلمہ حکمت بھی ہے یہ بیس سے بلکہ اس کلمہ کو کلمہ کھمت اس کیم کے "تفقہ " نے سمجھا ہے۔ تو گویا وہ اپنی ہی ہمجھی ہوئی بات پر عامل ہوا۔ کلمہ اگر چہنا اہل کی زبان سے نکلا ہے ہیکن حق عمل کی میں کے کہنا اہل خو زہیں سمجھتا ہے۔ اس لئے کہنا اہل خو زہیں سمجھتا کہ اس کے منہ سے جو کلمہ نکلا ہے وہ کلمہ کھمت بھی ہے یانہیں۔

(۱) مرقات المفاتيح لملاعلى القارى ، المجلد (۱) ، كتاب العلم، الفصل الثانى (برقم: ۱۹/۲۱۲)، ص ۳۳۳، مطبوعة: دارالكتب العلمية، بيروت، الطبعة الاولى، ١٣٢٢ هـ/٢٠٠١م



⁽۱) اے اللہ! میری قوم کوہدایت و پیل وہ نہیں جانتے۔

